

<p>410 Perusopetus</p>
<p>Toiminnan kuvaus / palveluajatus</p> <p>Toiminnassa keskeistä on kasvun ja hyvinvoinnin tukeminen. Kiinnitetään huomiota ryhmäytymiseen, työrauhaan, työskentely- ja vuorovaikutustaitoihin. Tiimityöskentelyä jalkautetaan sekä henkilökunnan että oppilaiden keskuuteen.</p> <p>Koulujen arvoja kirkastetaan. Opetus- ja kasvatustyötä tehdään yhteistyössä oppilaiden, vanhempien, henkilökunnan ja ulkopuolisten sidosryhmien kanssa. Oppilaita rohkaistaan osallistumaan koulujen toimintakulttuurin kehittämiseen ja vastuunottoon mm. kummioppilastoiminnan, tukioppilastoiminnan ja oppilaskuntien kautta. Yhteistyötä tehdään huoltajien kanssa mm. Wilma-viestien, vanhempainiltojen ja mahdollisen vanhempainyhdistyksen kautta. Koulussa toimii monialainen oppilashuollon tiimi, jonka tehtävänä on edistää oppilaiden hyvinvointia ja terveyttä. Koulut ovat mukana KiVa-kouluohjelmassa, jonka ohjeiden mukaisesti ehkäistään kiusaamista. Koulut tekevät tiivistä yhteistyötä mm. seurakuntien, nuoriso- ja kulttuuritoimen, urheiluseurojen sekä paikkakunnan yritysten kanssa</p>
<p>Vastuhenkilö Matti Lohen koulun ja Kerkonjoen koulun rehtorit</p>
<p>Sitovia tavoitteita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oppilaiden ja henkilöstön hyvinvoinnista huolehtiminen. 2. Tiimimallin käyttöönotto. 3. Tietostrategian suunnittelu ja käyttöönotto portaittain .
<p>Toteuma:</p> <p>1-4 kk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koulujen oppilashuoltotyöryhmät ovat kokoontuneet tiiviisti yhteistyössä moniammatillisten toimijoiden kanssa, henkilöstölle on toteutettu työhyvinvointikysely. Tiivis yhteys työterveyteen. Henkilöstö on vastannut CAF-kyselyyn ja kyselyn tuloksia on purettu tiimeissä. Työhyvinvointi on yksi seuraavan lukuvuoden painopistealueista tiimityöskentelyssä. Verme- toiminta aloitetaan uudestaan henkilöstölle. Matti Lohen koulun johtotiimi (JoTi) on saanut työnohjausta. 2. Tiimimallia on sisäänajettu Matti Lohen koulussa arviointineen ja palautteineen, toimintaa on kehitetty ja kehitettäviä tiimiasioita listattu muistiin seuraavaa lukuvuotta ajatellen. Kerkonjoen koulussa on otettu tiimimallia käyttöön. 3. Digitutorit ovat olleet henkilöstön tukena digiasioissa, tietostrategian kehittelyä jatketaan tiimimallilla perusopetuksessa. <p>5-8 kk:</p> <p>9-12 kk:</p>

Tunnusluvut ja mittarit

Sitovissa tavoitteissa1-3:

Oppilaspoissaolojen seuranta, henkilöstön poissaolojen seuranta, KiVa- ja työrauhakyselyt, Challenge-tutkimusprojektin tulokset (koulukiusaamista koskien, Matti Lohen koulu), henkilökunnan hyvinvointikyselyt (työterveys), CAF-kyselyt (kevät 2021), henkilökunnan kehityskeskustelut, palautteet tiimityöskentelystä.

410	PERUSKOULUTUS	TP 2020	TA 2020	TA 2021	TOT 1-4kk	EDV 1-4kk	Muutos	M %
***	T U L O T (ulkoiset)	-181 240	-192 938	-160 933	-58 506,67	-81 428,61	22 922	36,40
***	M E N O T (ulkoiset)	2 723 732	2 741 285	2 865 783	1 018 363,77	929 291,96	89 072	35,50
****	TOIMINTAKATE (ulkoiset)	2 542 492	2 548 347	2 704 850	959 857,10	847 863,35	111 994	35,50
*	Suunnitelmapoistot	204 900	184 947	201 468	70 588,15	67 156,04	3 432	35,00
*	Tulot (sisäiset)	-57 536	-61 758	-29 465	-21 356,31	-12 193,44	-9 163	72,50
*	Menot (sisäiset)	368 703	410 671	386 503	136 518,65	105 469,07	31 050	35,30
****	TOIMINTAKATE (sisäiset)	516 067	533 860	558 506	185 750,49	160 431,67	25 319	33,30
****	TOIMINTAKATE YHTEENSÄ	3 058 560	3 082 207	3 263 356	1 145 607,59	1 008 295,02	137 313	35,10